Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2»

Локомотивный городской округ

**Программа**

**летнего оздоровительного профильного лагеря, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, в том числе состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних**

(гражданско-патриотическое направление)

**Возраст детей**:6-15 лет

**Срок реализации:** лето 2022г.(июнь)

**Разработали программу: Зыкова О.В.**

**Мостовова Д.А.**

**Информационная карта программы**

Программа составленас учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | **Программа летнего оздоровительного профильного лагеря, для несовершеннолетних состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних** |
| **Цель программы** | **Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание лучших черт гражданина и патриота России.**  **Профилактика правонарушений и обеспечение занятости обучающихся в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.** **Развития духовного и социального мира детей и подростков.** |
| **Направление деятельности** | **Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.** |
| **Краткое содержание программы** | **Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.** |
| **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | **Муниципальное казённое образовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 2»**  **Локомотивного городского округа**  **Челябинской области** |
| **Адрес, телефон** | **Ул. Ленина, 88, п.Локомотивный, Челябинская область, 457390, телефон 8(35133)56755** |
| **Место реализации** | **Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МКОУ СОШ №2** |
| **Возраст учащихся** | **7-15 лет** |
| **Сроки реализации, количество смен** | **По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1лагерной смены: июнь 2022г., (смена- 18 дней)** |
| **Авторы программы** | **педагог начальных классов, директор профильного лагеря Зыкова О.В., педагог начальных классов, старший воспитатель профильного лагеря Мостовова Д.А.** |
| **Исполнитель программы** | **Муниципальное казённое образовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа № 2»**  **Локомотивного городского округа**  **Челябинской области** |

**1. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков в настоящее время становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: в значительной мере разрушены прежние нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний: различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей.

Летние каникулы для детей и подростков являются той неповторимой порой, когда происходит восстановление сил и укрепление здоровья, когда снимается напряженность и предоставляется возможность позитивной самореализации ребенка, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного развития детей.

В то же время позитивная занятость детей и подростков во время каникул – одна из действенных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Направить детскую активность наших воспитанников в полезное и разумное русло, используя при этом все многообразие форм активной деятельности – таковы основные задачи педагогического коллектива летнего лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы летнего оздоровительного профильного лагеря, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в подразделение по делам несовершеннолетних - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа призвана способствовать формированию нравственных качеств, эмоционально – ценностного отношения к окружающим, повышению уровня общения и коммуникабельности, обогащению духовно – нравственной сферы ребенка.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**1.2. Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания детей**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**1.3. Концептуальный подход**

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является **педагогическая поддержка и помощь** в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из поселка.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность летнего оздоровительного профильного лагеря, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в подразделение по делам несовершеннолетних направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

**1.4 .Цель:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Воспитание лучших черт гражданина и патриота России. Развития духовного и социального мира детей и подростков

Профилактика правонарушений и обеспечение занятости обучающихся в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

* 1. **.Задачи:**
* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
* Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Сроки реализации программы:** июнь 2022 года: лагерная смена – 18 дней.

**1.6 . Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* укрепление здоровья детей;
* развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

**2. Содержание деятельности и механизм реализации**

**программы**

**Образовательная деятельность** в рамках смены летний оздоровительный профильный лагерь, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в подразделение по делам несовершеннолетних предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, **сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.**

#### Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником перед началом смены;

- утренняя гимнастика;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий по местам родного края;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивный праздник;

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе!»

- Коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.

- Игры на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.

-Игры на сплочение коллектива «День бантиков», «В поисках сокровищ»,«День смеха», «Зов джунглей» и др.

**Профилактические мероприятия по правонарушениям и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности**:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

**Мероприятия по правонарушениям:**

«Беседа с сотрудниками ГИБДД», «Жить в мире с собой и другими», «Умей сказать нет. Хорошие привычки», «Молодёжь против вредных привычек».

**Мероприятия на развитие творческих способностей**:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурс – игра «В царстве Берендея», конкурс-караоке, конкурс «Дело мастера боится», праздник «Ассорти талантов» конкурс юных сказочников «Жили-были…», конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:**

«День смеха»,театрализованные игры «Ералаш», «день смешных причёсок и разных ботинок» конкурсы рисунков на различную тематику, викторины, «День игры и игрушки», «Зов джунглей» и др., час смешных игр, Малые Олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни», игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин»,футбол наоборот, игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

**Объективные факторы работы лагеря**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности**– максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии –** воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, прогулки, игры на свежем воздухе.

**Нормативно-правовая база**

1. Международные документы:

-        Конвенция ООН «О правах ребенка»

-        Декларация прав человека

2. Локальные документы

- Паспорт летнего оздоровительного профильного лагеря, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в подразделение по делам несовершеннолетних.

- Устав образовательного учреждения.

-  Программа летнего отдыха детей в летнего оздоровительного профильного лагеря, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в подразделение по делам несовершеннолетних.

-     Приказ «Об организации ДОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №2 на летний период 2022года».

-     Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря».

-     Должностные инструкции сотрудников лагеря.

-     План-сетка работы лагеря.

**3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Учебно-методическое оснащение программы**

* Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
* Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
* Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
* Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
* Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
* Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

**4. Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**:

**1.Подготовительный (апрель-май):**

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный (май)**

-Оформление заявления родителей (или опекунов);

-формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление документации.

**3. Основной (18 дней):**

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

**4. Заключительный:**

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

**5. Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ СОШ №2 - людьми имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ СОШ № 2, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

* Директор лагеря.
* Старший воспитатель.
* 6 воспитателей.
* Тех.персонал.

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются директором лагеря. Директор и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**6.Схема управления программой**

Программа разработана Зыковой О.В., Мостововой Д.А. учителями начальной школы МКОУ СОШ № 2 Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети группы риска, состоящие на учёте в ПДН). Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки руководителя лагеря, воспитателей;

-составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

1. **Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | До начала лагеря | руководитель лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | руководитель лагеря, воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | руководитель лагеря, воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

1. **Ожидаемые результаты.**
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
6. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* Лидерские способности;
* Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
* Умение общения с взрослыми;
* Высказывание и отстаивание своей точки зрения;
* Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

1. **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.**Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | | | ***Мероприятия*** |
| **08. 30** | -- | **08 .45** | **Приём детей.** |
| **08 .45** | -- | **9 .15** | **Зарядка. Линейка** |
| **9. 20** | -- | **9. 50** | **Завтрак.** |
| **9 .50** | -- | **10.20** | **Занятия по интересам.** |
| **10.20** | -- | **11.00** | **Работа кружков.** |
| **11.00** | -- | **12.30** | **Отрядные дела(конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия)** |
| **13. 00** | -- | **13. 30** | **Обед.** |
| **13 .30** | -- | **13 .45** | **Подведение итогов, уход домой.** |

**08.30 Сбор детей.**

**08.45 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**09.20 Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**09.50 Занятия по интересам**

**10.20 Работа кружков**

**10.00 Отрядные мероприятия. Спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе.**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

**13.00 Обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**13.30. Уход домой.**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем.

**Отрядные дела:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | Название мероприятий | Ответственный |
| *01.06.22* | **Праздник детства**  **8-30 – 8-45** Приём детей.  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Инструктаж по технике безопасности.  **9-20 – 9-50** Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»  **9-50 – 10-20** - Знакомство с режимом дня.  - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».  - Разучивание отрядной песни, девиза. Придумывание названия отряда, эмблемы.  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **11-00 – 12-30** Открытие лагерной смены. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь! День защиты детей»  - Художественно-творческая деятельность «Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!» (конкурс рисунков «Мы дети Земли»)  **13-00 - 13-30** Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»  **13-30 – 13-45** Операция «Уют» ,«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!». Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Директор лагеря  Старший воспитатель  Воспитатели |
| *02.06.22* | **«День дружбы!»**  **Праздник детства**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «Мы вам рады»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: «Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!» Инструктаж по технике безопасности. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».  **9-20 – 9-50** Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»  **10 -20 – 11-00** Работа кружков. Планетарий.  **10-20 – 10-40** Анкетирование. Встреча с сотрудником полиции ,беседа на тему «Знакомство с административным Кодексом РФ» (для детей группы риска)  **11-00 – 12-30** - День Дружбы в летнем лагере (квест)  - Спортивный час. Художественно-творческая деятельность. Чтение книг о дружбе.  **13-00 - 13-30** Обед ,«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»  **13-30 – 13-45** Операция «Уют» ,«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Директор лагеря  Старший воспитатель  Воспитатели  Социальные партнеры |
| *03.06.22* | **День открытия**  **«Сказочной смены»**  Открытие сезона:  **8-30 – 8-45** Приём детей.  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!» Инструктаж по технике безопасности.  **9-20 – 9-50** Завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»  **9-50 – 10-20** - Знакомство с режимом дня.  - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».  - Мероприятие «Здравствуй ЛЕТО-2022».  - Разучивание отрядной песни, девиза. Придумывание названия отряда, эмблемы.  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **11-00 – 12-30**Открытие лагерной смены. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!»  - Художественно-творческая деятельность «Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!» (конкурс рисунков «Мы дети Земли»)  **11-30** Круглый стол с представителями внутренних органов по теме «Нет табаку!» (для детей группы риска).  **13-00 - 13-30** Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»  **13-30 – 13-45** Операция «Уют» ,«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!». Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Старший воспитатель  Воспитатели |
| *06.06.22* | **8-30 – 8-45** Встреча детей «Здравствуйте, мальчишки и девчонки»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься!» Инструктаж по технике безопасности. «Требование безопасности во время прогулки, экскурсии»  **9-20 – 9-50** Завтрак «Где наша каша? Где наши ложки? Мы уже готовы покушать немножко.»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **11-00 – 12-30**«Сказочный денёк – всё и обо всех сказках». Сценки сказок от каждого отряда.  -Минутка здоровья «Книги о здоровье».  **11-00** Практическое занятие « Я пешеход» с участием сотрудника ГИБДД (для детей группы риска).  **13-00 - 13-30** Обед «Вы едой нам угодили, очень вкусно накормили»  **13-30 – 13-45**Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Старший воспитатель  Воспитатели  Сотрудники ГИБДД |
| *07.06.22* | **«Крутые индейцы»**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «Рады видеть Вас!»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: « Будет дождик – не беда, тот кто делает зарядку, не болеет никогда!» Инструктаж «Энергобезопасность!»  **9-20 – 9-50** Завтрак «Подкрепиться мы хотим, завтрак быстренько съедим»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам .Беседа «Герои и подвиги».Разучивание клички , девиза индейцев. Игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин».  **10 -20 – 11-00** Работа кружков тема «**Пушкинский день»**  **11-00 – 12-30** Конкурс на лучший гамак и костюм.  Соревнование по метанию малого мяча «Я из племени «Меткий глаз».  **11-00 -12-00** Квест «В поисках клада» (для детей группы риска).  **13-00 - 13-30** Обед «Мы ребята хоть куда, ждет нас вкусная еда!»  **13-30 – 13-45**Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Старший воспитатель  Воспитатели  Учитель физкультуры |
| *08.06.22* | **«День здоровья и спорта»**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «С добрым утром!»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: «Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки» Инструктаж по технике безопасности. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».  **9-20 – 9-50** Завтрак «Нет на свете лучше каши, чем с утра в столовой нашей»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам. Разучивание новых подвижных игр  **10 -20 – 11-00** Работа кружков.. Беседа «Ветеран живёт рядом»  **11-00 – 12-30**- МЧС (экскурсия). Спартакиада «Спортивная кругосветка». (для детей группы риска).  **13-00 - 13-30** Обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»  **13-30 – 13-45** Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Начальник лагеря  Воспитатели  Учитель физкультуры |
| *09.06.22* | **«Ералаш шоу»**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «Здравствуйте»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: «В здоровом теле, здоровый дух! Инструктаж «ПДД»  **9-20 – 9-50** Завтрак «Рады солнцу по утрам, рады нашим поварам»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам. Подготовка отряда к выступлению миниатюр.  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **10-30 -11-00** Видеофильм « Жизнь без наркотиков» (для детей группы риска).  **11-00 – 12-30** Просмотр выступлений миниатюр от каждого отряда.  **13-00 - 13-30** Обед « Ничего на свете лучше нет!  Чем отведать на обед…две тарелки с тремя порциями котлет!»  **13-30 – 13-45**Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Воспитатели |
| *10.06.22* | **«День Бизнеса»**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «Утро доброе, ребята!»»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: «Мы зарядку не проспали, очень рано мы сегодня встали!» Инструктаж «Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».»  **9-20 – 9-50**Завтрак «Спасибо за кашу, спасибо за чай, кухня, к обеду нас снова встречай»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам. Подготовка каждого отряда ко дню бизнеса. Экскурсия в школьный музей (для детей группы риска).  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **11-00 – 12-30** Игровая программа «День Бизнеса».  **13-00 - 13-30** Обед «Съели кашу, съели сыр, поваров благодарим»  **13-30 – 13-45**Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Начальник лагеря  Воспитатели  Руководитель музея |
| *14.06.22* | **«День России»**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «Рады видеть Вас!»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: « Будет дождик – не беда, тот кто делает зарядку, не болеет никогда!» Инструктаж «Противопожарная безопасность!»  **9-20 – 9-50** Завтрак «Подкрепиться мы хотим, завтрак быстренько съедим»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам .Беседа «Герб, флаг и гимн России».Беседа « Народные герои нашего края».Конкурс поделок «Я люблю тебя, Россия!»  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **11-00 – 12-30**«Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России. Спартакиада «Спортивная кругосветка»(посвящённая Дню России)  **11-00-11-30** Круглый стол с сотрудниками полиции МВД, на тему «Наша родина Россия!» (для детей группы риска).  **13-00 - 13-30** Обед «Мы ребята хоть куда, ждет нас вкусная еда!»  **13-30 – 13-45**Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч | Начальник лагеря  Воспитатели  Социальные партнеры |
| *15.06.22* | **«День тайн и приключений»**  **8-30 – 8-45** Встреча детей «Приветствуем Вас!»  **8-45 – 9-15** Утренняя зарядка: « Сделать нас сильней на много упражнения помогут!» Инструктаж «Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь»»  **9-20 – 9-50** Завтрак «Мы в столовую идем, весь отряд мы соберем, будем кушать мы всегда, если вкусная еда!»  **9-50 – 10-20** Занятия по интересам. Беседа «Выдающиеся люди России «России верные сыны».  **10 -20 – 11-00** Работа кружков  **11-00 – 12-30** Подвижные игры  Общее мероприятие. Командная игра по станциям «Искатели сокровищ»  **11-30** Экскурсия в Межмуниципальный отдел МВД России «Карталинский» (для детей группы риска).  **13-00 - 13-30** Обед «Пусть лужи утром на дворе, зато котлеты на столе!»  **13-30 – 13-45**Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Начальник лагеря  Воспитатели |
| *16.06.22* | **«День вожатого»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Утро доброе, ребята!»»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Мы зарядку не проспали, очень рано мы сегодня встали!» Инструктаж «Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».»  9-20 – 9-50 Завтрак «Спасибо за кашу, спасибо за чай, кухня, к обеду нас снова встречай»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка каждого отряда ко дню вожатого.  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Игровая программа, концерт «День Вожатого».  12-00 «Честный разговор» с представителями отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Локомотивного(для детей группы риска).  13-00 - 13-30 Обед «Съели кашу, съели сыр, поваров благодарим»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Начальник лагеря  Воспитатели |
| *17.06.22* | **«День музыки, песен и танцев»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Доброе утро!»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Я встаю и на зарядку, упражнения по порядку, мне проделывать не лень, буду добрым целый день!» Минутка здоровья«Осанка – основа красивой походки».  9-20 – 9-50 Завтрак «Чтоб добавку получить, надо с поваром дружить»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка к конкурсу.  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Конкурс песни «Мы помним о тебе…» Конкурс лучшего танца. Дискотека.  13-00 - 13-30Обед «Мы поели, мы попили, про спасибо не забыли!»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Воспитатели  Музыкальный работник |
| *20.06.22* | **«День смешных причёсок и разных ботинок»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Доброе утро, милые ребята!»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна!»  9-20 – 9-50 Завтрак «Будем кушать макароны, станем мы как чемпионы!»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка шуточных сценок и костюмов.  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Праздник «День смеха».Конкурс на самый шуточный костюм.  11-00 – 12-30 Трудовой десант на пришкольном участке (для детей группы риска).  13-00 - 13-30 Обед «Пряники теперь мы ели, чтобы ночью не храпели!»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Воспитатели  Вожатые |
| *21.06.22* | **«День медицинского работника»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Здравствуйте, милые дети!»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, от лени и болезней спасает нас она!»  9-20 – 9-50 Завтрак «Любовь приходит и уходит, а кушать хочется всегда!»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка отрядов к концерту.  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Праздничный концерт «С Днём медицинского работника»  11-10 Создание стенгазеты « Молодежь выбирает спорт» (для детей группы риска).  13-00 - 13-30 Обед «Мы в столовую идем, песню звонкую поем!»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Начальник лагеря  Воспитатели  Психолог |
| *22.06.22* | **«День Памяти» «Мы помним!»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Утро доброе, ребята!»»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Мы зарядку не проспали, очень рано мы сегодня встали!» Инструктаж «Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых».»  9-20 – 9-50 Завтрак «Спасибо за кашу, спасибо за чай, кухня, к обеду нас снова встречай»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка каждого отряда к Конкурсу песни военных лет.  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Конкурс песни военных лет.  11-00 Встреча с детьми ветеранов Великой Отечественной Войны. Беседа «Мы помним, мы гордимся!» (для детей группы риска).  13-00 - 13-30 Обед «Съели кашу, съели сыр, поваров благодарим»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Воспитатели  Музыкальный работник |
| *23.06.22* | **День «Мисс и Мистер лагеря» «Лето – 2022»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Здравствуйте!»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Зарядку делай каждый день, пройдет усталость,вялость,лень!»  9-20 – 9-50 Завтрак «Мы в столовую идем, весь отряд мы соберем!»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка к мероприятию.  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Праздничное мероприятие **«Мисс и Мистер лагеря» «Лето – 2022»**  11-00 Исследовательский проект «Профессии будущего»(для детей группы риска).  13-00 - 13-30 Обед «Мы проголодались страшно, что поесть – уже не важно!»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!» | Начальник лагеря  Воспитатели  Психолог школы |
| *24.06.22* | **«Зов джунглей»**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Здравствуйте, дети!»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «А наши то-ребятки на утренней зарядке. Все делают, как нужно, шагают в ногу дружно!»  9-20 – 9-50 Завтрак «Ничего на свете лучше нет,чем три порции котлет!»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам. Подготовка к мероприятию(название, девиз и т.д.)  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30 Мероприятие «Зов джунглей»  11-00 – 12-30 «Игротерапия» (для детей группы риска).  13-00 - 13-30 Обед «Мы поели, мы попили, червячка мы заморили  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | Воспитатели  Психолог школы |
| *25.06.22* | **Закрытие лагеря.**  8-30 – 8-45 Встреча детей «Здравствуйте, милые дети!»  8-45 – 9-15 Утренняя зарядка: «Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна, от лени и болезней спасает нас она!»  9-20 – 9-50 Завтрак «Любовь приходит и уходит, а кушать хочется всегда!»  9-50 – 10-20 Занятия по интересам  10 -20 – 11-00 Работа кружков  11-00 – 12-30- Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «До новых встреч!»  11-10 Создание видеоролика « Лето -\_это маленькая жизнь» ( для детей группы риска)  13-00 - 13-30 Обед «Мы в столовую идем, песню звонкую поем!»  13-30 – 13-45 Уход детей по домам «До свидания! До новых встреч!». | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**УСТАВ**

**летнего оздоровительного профильного лагеря, с дневным пребыванием, для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в подразделение по делам несовершеннолетних**

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

жизни отряда.

1. Иметь время для занятий по интересам.
2. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
3. Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Памятка вожатым**

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

**Приложение № 2**

**Анкета организационного периода.**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере «Солнышко».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

**1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?**

а) подружиться с ребятами, найти друзей;

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;

е) просто отдохнуть, весело провести время.

**2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:**

а) вокал;

б) танцы;

в) спорт;

г) общение;

д) прикладное творчество;

е) свой вариант (запиши).

**3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

а) любознательность;

б) честность;

в) доброта;

г) дисциплинированность;

д) смелость;

е) трудолюбие;

ж) инициативность;

з) толерантность;

и) справедливость.

**4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;

б) Занимаюсь на досуге;

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик;

г) Занятия спортом меня не увлекают.

**5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

а) Чувствую себя совершенно здоровым;

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю;

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто.

**6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

а) Да, это необходимо;

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;

в) Я над этим не задумывался;

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

**7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?**

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;

б) Найти для себя интересное дело;

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия;

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами;

д) Довести задуманное дело до конца;

е) Прийти на помощь к другим при необходимости;

ж) Выступить с каким-либо предложением;

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение.

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря.**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета итогового периода.**

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:

* Выбрал бы снова свой отряд;
* Выбрал бы себе другой отряд;
* Ни за что бы сюда больше не пришел.

**Анкета.**

Нравится ли тебе посешать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного или отрицательного?

Можно ли сказать, что воспитатели работали хорошо?

Считаешь ли ты, что ваш воспитатели самые лучшие?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

**Приложение № 3**

Праздник открытия лагеря.

Предварительная подготовка: Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

1-й ведущий: Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале - ЛТО «Патриот».

2-й ведущий ЛТО - лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно…

Вместе: Реклама!

1-й ведущий: наипервейшая новость- открытие летнего оздоровительного лагеря «Патриот». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

Корреспондент. Мы находимся в гуще событий. Лагерь «Патриот» в сборе?

Дети. ДА

Корреспондент: Первый отряд!

Дети: «\_\_\_\_\_\_\_»

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корреспондент: Второй отряд!

Дети: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корреспондент: Третий отряд!

Дети: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Корреспондент: Ваш девиз!

Дети: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Корреспондент: Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж пожеланием всяческих успехов ребятам.

1-й ведущий. Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

*Звучит мелодия из м/ф «»Чунга - чанга»*

*На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!» (сл. И.Жигаловой).*

Пролетели школьные деньки,

Отзвенели школьные звонки,

До свиданья, наш уютный класс!

Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

*Припев.* Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,

Веселись, играй при этом,

Чудо - летом!

Наше счастье отдыхаем

И силенок набираем,

И силенок набираем

Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!

Здравствуй, лето, речка и трава!

Здравствуй, лето, дождик и жара!

А у нас каникулы! Ура!

*Припев.*

1-й ведущий. Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

1-й ведущий. Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.

От моды отставать не будем,

Пускай рекламу смотрят люди.

2-й ведущий. Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас

Реклама лета сейчас!

3-й ведущий. Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

4-й ведущий. Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

1-й ведущий: Лето, лето подоспело-

Земляника покраснела,

Повернется к солнцу боком,

Все нальется красным соком,

В поле красная гвоздика,

Красный клевер… Погляди-ка:

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом…

Видно, люди не напрасно

Называют лето красным.

М. Ивенсен

2-й ведущий: Веселое лето,

Всем дорого ты.

В лугах ароматных

Пестреют цветы.

А в рощице пташек

Звенят голоса,

Их песни хвалою

Летят к небесам.

Блестящие мошки

Кружатся толпой,

И солнышко шлет им

Свой луч золотой.

А. Плещеев

3-й ведущий: Очень добрым , очень светлым ,

Золотистым ясным днем

Мы летим в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве.

Речка плавать нас научит,

Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев

1-й ведущий: Сколько утреннего света

За распахнутым окном!

По земле гуляет лето,

Ходит лето босиком!

Сколько лета и простора!

Сколько песен и цветов!

Даль полей и гул моторов,

Эхо ранних поездов.

Сколько света, сколько солнца,

Сколько зелени кругом!

Вместе с птицами проснемся,

Вместе с травами растем!

В. Степанов

2-й ведущий: Продолжаем нашу программу.

Предоставим эфир любителям фольклора.

Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

*Девочки исполняют частушки*.

Частушки

Мы девчонки – хохотушки,

Пропоём для вас частушки,

Как мы в лагере своём

Очень дружно заживем.

В летний лагерь мы пришли,

Будем петь, играть, смеяться,

Будем спортом заниматься.

Будем есть побольше каши,

Чтобы стать сильней и краше.

На автобусе кататься

И зарядкой заниматься.

Не волнуйтесь, папы, мамы,

Летний отдых – лучший самый!

Отдохнем здесь двадцать дней-

Не узнаете детей.

Воспитателям своим

Здесь открыто говорим:

- много с вами нам хлопот

Эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –

Побыстрей их спать уложим.

Сами ж будем веселиться,

Танцевать, играть, беситься.

Просим вас: нас не ругайте,

Забавляйте, развлекайте.

С нами вместе вы резвитесь,

С нами вместе веселитесь.

1-й ведущий. Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

2-й ведущий. Продолжаем телемост. Кто такой хорек? (*Певец в лагерном хоре)*

*Ведущие поочередно спрашивают,*

*что означают следующие слова:*

- солист ( мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),

- падаль (парашютист, по ошибке приземлившийся в лагере),

- шумовка (дискотека в лагере),

- одаренный (именинник),

- скверная девочка (статуя в парке),

-ранец (просыпающийся в 6 часов утра),

-рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),

- нахлебник (составная часть бутерброда),

- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов*

*отвечают сами ведущие.*

1-й ведущий. Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

*Выступление детей.*

Вредные советы.

1-й ведущий. Если твой дружок в отряде

Стал источником заразы,

Обними его и в лагерь

Две недели не придешь.

2-й ведущий. Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.

Надо делать это так:

Сунуть градусник в кастрюлю

И зажечь в печи огонь…

А потом и доставай,

Сунь под мышку и хромай!

3-й ведущий. Если кашу ты не любишь-

За столом не причитай,

А в карман тому, кто рядом,

Потихонечку пихай.

1-й ведущий. Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет тверже кирпича.

2 –й ведущий. Если вдруг тебе приспичит

Всех однажды удивить,

Пригрози всем кулаками

И скажи, чтоб удивлялись,

А не то ты им на память

Тумаки свои покажешь.

3- й ведущий. Если вдруг худрук пристанет

С воспитательной беседой,

Что ты в игры не играешь,

Не танцуешь, не поешь,

Ты скажи ему, пусть сам он

Серенады распевает,

Только пляшет и играет-

У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.

2-й ведущий. Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино». Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

*Ведущий распределяет роли и читает текст,*

*а группы детей их озвучивают.*

Действующие лица: Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная Корова проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» ( дети: «Му-у-у!» ). Тем временем Котенок – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» ( дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая Собака- воспитательница: «Гав-гав!» ( дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд Гусей. Гуси спросонья заворчали: «Га-га-га!» ( дети: «Га-га-га! » ). На их крики сбежались неумытые Поросята из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» ( дети: «Хрю-хрю!»). Поросята разбудили веселую сторожку Лошадь, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-го!»). Строгий директор лагеря Баран посмотрел на Лошадь и заметил: «Бе-е-е! ( дети: «Бе-е-е!» ). С ними вступила в разговор вожатая Наседка и закудахтала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал Петушок. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили… (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

1-й ведущий. И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

2–й ведущий. А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

*Дискотека*

**Список литературы**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.